

# Carácter en vida

Centro para la formación del carácter de la Universidad Cristiana de Lubbock

FUENTE: **Daniel 3**

## Parte 1

### Información de reseña

Nabucodonosor, rey de Babilonia, conquistó la nación de Judá y se llevó a su gente.

El le pidió a sus hombres que busquen al mejor jovencito de Judá para que sirviera en su palacio. Estos jovencitos tenían que ser simpáticos, físicamente perfectos, mostrar aptitud para cualquier forma de aprendizaje, estar bien informados, ser rápidos en entender y calificados para servir en el palacio.

Ananías, Misael y Azarías fueron los tres jovencitos escogidos. Sus nombres fueron cambiados a Sidrac, Misac y Abdénago. Estos tres jovencitos tenían muy buen carácter. Otro más de los elegidos fue Daniel.

Al leer esta historia nos damos cuenta que sus vidas fueron afectadas por el carácter.

### Breve resumen de la historia.

¿Quiénes fueron los personajes principales?

---

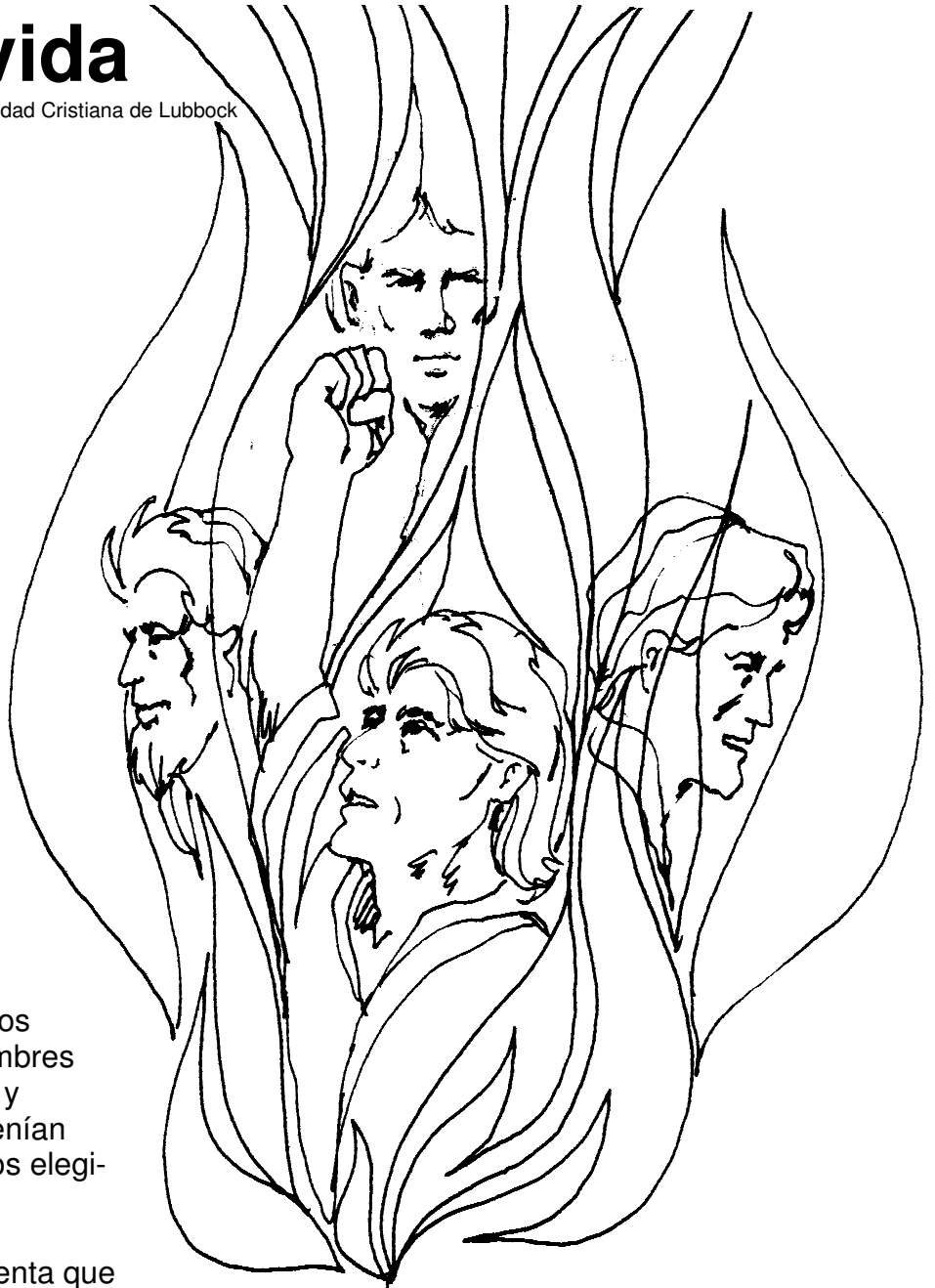
¿Que decretó Nabucodonosor?

---

¿Por qué se les echó al fuego a Sidrac, Misac y Abdénago?

---

---



# ¿Cuáles fueron los resultados?

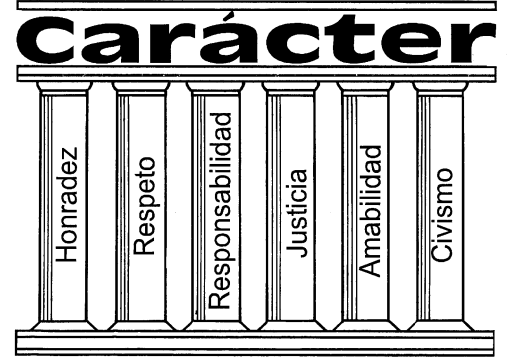
¿Qué vio Nabucodonosor en el fuego?

¿Cómo cambió Nabucodonosor?

## Seis columnas del...

### Entendiendo valores y virtudes

Babilonia tenía un muy buen sistema de valores que estuvieron vigentes por siglos. Era muy parecido al sistema que tenía la gente de Judá. En esta historia vemos que el rey estaba interesado en hacer que hombres con talento y con buen carácter vengan a su palacio. Las seis columnas del carácter las encontramos en todas las culturas. Nuestro desafío es aplicar las palabras de carácter a nuestras vidas.



## El Proceso Ético para solucionar cualquier problema

- P** Piensa
- O** Ordena todas las partes que constituyen el problema. Separa los síntomas de las causas.
- S** Sondea la percepción del dilema ético. ¿Se basa en egoísmo, interés, protección, o criterio propio?  
(Los cuatro enemigos naturales de la ética).
- I** Incluso pregúntate, ¿Se trata de algo que está bien o mal? ¿Cómo determinamos de qué se trata?
- B** Busca tu vocabulario ético (las seis columnas). Revisa esas palabras y reflexiona.
- L** Localiza el valor o principio ético más apropiado.
- E** Evalúa el resultado. ¿Es verdaderamente una buena decisión de carácter?

¿Qué palabras de buen carácter hicieron que Sidrac, Misac y Abdénago fueran echados al fuego?

¿Qué palabras de mal carácter hicieron que fueran echados al fuego?

¿Por qué no quisieron cambiar cuando se les amenazó?

¿Qué podían haber hecho Sidrac, Misac y Abdénago para evitar ser echados al fuego?

# Parte 2

## Carácter en mis acciones

### Prueba para meditar

1. Si yo hubiera sido Sidrac, ¿Qué hubiera hecho si se me hubiera pedido que vaya en contra de alguna de mis creencias?
2. ¿Qué tal si nadie hubiera estado viendo?
3. ¿Qué tal si alguien hubiera querido quemarme?
4. ¿Qué tal si yo hubiera sido la única persona en hacer lo correcto?

**¿Qué haré para seguir formando el buen carácter en mi vida?**

Honradez

---

---

---

Amabilidad

---

---

---

Respeto

---

---

---

Justicia

---

---

---

Responsabilidad

---

---

---

Civismo

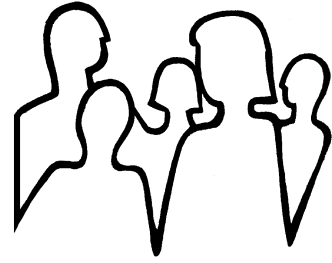
---

---

---



# Hora Familiar



Pasa algún tiempo compartiendo con tu familia

Cuenta la historia de Sidrac, Misac y Abdénago a tu familia.

Haz que tu familia invente una historia moderna sobre la defensa de una causa.

¿Cuáles son las palabras de carácter en la historia de tu familia?  
¿Qué papel tienen en la historia?

---

---

---

---

---

---

---

---

Hemos pasado tiempo como familia trabajando para desarrollar las palabras de carácter en nuestras vidas.

Mamá o papá \_\_\_\_\_

## Mi Diario

¿Qué he hecho esta semana para formar mi carácter?

---

---

---

---

---

---

---

---

